

**ПЛАН**  
**работы специалистов социально-педагогической и психологической службы**  
**государственного учреждения образования «Бобовская средняя школа Жлобинского района»**  
**на 2024/2025 учебный год**

**Цель:** содействие в создании условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся.

**Задачи:**

- организация своевременной комплексной личностно-ориентированной социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся, а также тем из них, кто имеет проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально опасном положении;
  - содействие в формировании эмоционально благоприятной атмосферы в педагогическом коллективе учреждения образования, в семьях обучающихся и их социальном окружении;
  - предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда здорового образа жизни;
- повышение психолого-педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса.

<b>Вид деятельности</b>	<b>Работа с учащимися</b>	<b>Работа с родителями</b>	<b>Работа с педагогическим коллективом</b>
<b>Сентябрь</b>			
<b>Профилактическая работа</b>	<p>Осуществление контроля за посещаемостью занятий учащимися учреждения образования</p> <p>Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</p> <p>Осуществление контроля за посещаемостью занятий учащимися,</p>	<p>Изучение особенностей семейного воспитания</p> <p>Приглашение родителей на СП</p> <p>Проведение профилактических бесед с родителями</p> <p>Выступления на родительских собраниях</p>	<p>Совместная работа по профилактике правонарушений и преступлений</p> <p>Совместная работа на СП</p> <p>Закрепление педагогов за учащимися, состоящими на всех видах учёта</p> <p>Посещение совместно с классными</p>

	<p>состоящими на всех видах учёта Адаптационные классные часы для уча- ся 5 кл. «Первый раз в пятый класс» <i>(педагог-психолог)</i> Адаптационные коррекционно- развивающие занятия «Здравствуй, школа!» (1 кл.) <i>(педагог-психолог)</i> Проведение профилактических бесед на темы: «Всемирный день предотвращения суицида», «Жизнь прекрасна», «Административная ответственность несовершеннолетних» <i>(педагог социальный)</i> Занятие с элементами тренинга по профилактике правонарушений «Ты и закон: права, обязанности и ответственность» <i>(педагог социальный)</i></p>		руководителями семей
<b>Просветительская работа</b>	<p>Посещение семей вновь поступивших в школу детей Оформление стендов «Уголок правовых знаний» Откровенный разговор «Меня обижают...» <i>(педагог психолог)</i> Консультация для учащихся «Когда не хочется идти в школу. Хобби» <i>(педагог-психолог)</i>; Обновление материалов на стенде «Уголок правовых знаний» <i>(педагог</i></p>	<p>Обновление информации на стендах, сайте школы по различным вопросам Работа родительского университета</p>	<p>Просветительская работа с кл. руководителями по организации работы с семьями, где дети признаны находящимися в социально опасном положении Работа с кл. руководителями по вовлечению несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета в кружковую и секционную деятельность</p>

	<p><i>социальный</i>) Беседа «Что значит быть законопослушным гражданином своей страны?» <i>(педагог социальный)</i></p>		
<b>Консультационная работа</b>	<p>Контроль за организацией летней занятости учащихся, состоящих на разных видах учета Подбор методических рекомендаций, памяток, анкет по работе с детьми и семьей Проведение профилактических мероприятий в 6-й школьный день Индивидуальные консультации по развитию познавательных процессов, формированию социально одобряемых форм поведения<i>(педагог-психолог)</i>; Консультации «Преодоление школьных трудностей»; тематическая консультация «Что делать, если тебя обижают», «Стресс и его последствия», <i>(педагог психолог)</i> «Слова которые мы произносим» <i>(педагог социальный )</i></p>	<p>Консультация «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» <i>(педагог социальный)</i> Тематическая консультация «Стресс у детей» <i>(педагог-психолог)</i> Проведение консультаций по запросу</p>	<p>Проведение консультаций по запросу Рекомендации для педагогов по составлению соц. паспорта <i>(педагог социальный)</i> Консультация «Психолого-педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период» Консультация «Статус ученика в классе – это важно» <i>(педагог-психолог)</i></p>
<b>Здоровье сберегающая деятельность</b>	<p>Изучение особенностей семейного воспитания учащихся, признанных находящимися в социально опасном положении, оказание им помощи. Изучение особенностей семейного воспитания учащихся, воспитывающихся в приемных семьях и находящихся под опекой, оказание</p>		

	<p>им помощи. Занятия для учащихся 9 кл. с элементами тренинга «Быть здоровыми хотим» (<i>педагог психолог</i>)</p>		
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	<p>Групповые и индивидуальные психолого-коррекционные работы с учащимися 7-9 кл. (по запросу) (<i>педагог-психолог</i>) Коррекционно-развивающая работа по итогам ПД (по запросу) (<i>педагог-психолог</i>) Беседа «Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния» (<i>педагог социальный</i>) Индивидуальная работа с учащимися, признанными находящимися в социально опасном положении Проведение индивидуальной работы по коррекции поведения и снятия агрессивности (<i>педагог психолог</i>) Развивающее занятие с детьми ОПФР «Сказкотерапия» (<i>педагог-психолог</i>)</p>	Коррекция детско-родительских отношений ( <i>педагог-психолог</i> )	
<b>Работа по защите прав и законных интересов детей</b>	<p>Выявление и учет, изучение условий проживания несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации Реализация мероприятий по индивидуальному плану защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего, признанных находящимися в социально опасном</p>	<p>Работа по профилактике социального сиротства через групповые встречи и беседы с родителями Составление отчетов опекунов, приемных родителей о расходовании денежных средств; контроль за условиями воспитания и проживания</p>	<p>Индивидуальные консультации для классных руководителей по работе с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания Методическая помощь педагогам по сопровождению несовершеннолетних, признанных находящимися в социально</p>

	<p>положении</p> <p>Обследование условий проживания приемных и опекунских семей</p> <p>Обновление банка данных и учет несовершеннолетних, признанных находящимися в социально опасном положении и оказавшихся в трудной жизненной ситуации;</p> <p>Диагностика, составление психологического портрета семьи и ребенка</p> <p>Проведение социальных расследований по фактам детского и семейного неблагополучия, о возможном нахождении детей в социально опасном положении</p>	<p>несовершеннолетних, признанных находящимися в социально опасном положении (<i>педагог социальный</i>)</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение семей: диагностика детско-родительских отношений, коррекция и развитие.</p> <p>Составление психологического портрета родителей несовершеннолетних, признанных находящимися в социально опасном положении (<i>педагог-психолог</i>)</p> <p>Психологическая консультация по преодолению и профилактике семейного неблагополучия (<i>педагог-психолог</i>)</p>	<p>опасном положении</p>
<p><b>Организационно-методическая деятельность</b></p>	<p>Информация по организации и наполнения 6-го школьного дня, кружковой занятости учащихся.</p> <p>Оформление текущей диагностики, протоколов обследования</p> <p>Посещение групповых консультаций;</p> <p>Посещение районных семинаров, семинаров-практикумов;</p> <p>Изучение новинок социально-педагогической литературы с целью совершенствования профессионального мастерства;</p>		
<p><b>Октябрь</b></p>			
<p><b>Профилактическая работа</b></p>	<p>Организация каникулярной занятости учащихся разных учетных категорий</p> <p>Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений</p>	<p>Изучение особенностей семейного воспитания</p> <p>Приглашение родителей на СП</p> <p>Проведение профилактических</p>	<p>Совместная работа по профилактике правонарушений и преступлений</p> <p>Выступление на классных часах</p>

	несовершеннолетних Консультация «Твои интересы, внеурочная деятельность» <i>(педагог социальный)</i>	бесед с родителями Выступления на родительских собраниях	Участие в педагогическом совете Совместная работа на СП Посещение совместно с классными руководителями семей
<b>Просветительская работа</b>	Час психологии «Час общения» <i>(педагог-психолог)</i> Дискуссия «Мои виртуальные друзья и степень доверия» <i>(педагог социальный)</i>	Обновление информации на стендах, сайте школы по различным вопросам Работа родительского университета Рекомендации по воспитанию детей с повышенным уровнем школьной тревожности, преодолению школьной дезадаптации, развитию психических функций (по запросу, результатам психодиагностики)	Рекомендации по работе со способными учащимися, учащимися, имеющими повышенный уровень школьной тревожности <i>(педагог-психолог)</i>
<b>Консультационная работа</b>	Проведение консультаций по запросу <i>(педагог-психолог, педагог социальный)</i> Индивидуальные консультации по развитию познавательных процессов, формированию социально одобряемых форм поведения <i>(педагог социальный)</i> ; Консультации «Мальчики и девочки. Почему мы разные?» <i>(педагог психолог)</i> , «Воспитание ответственности и трудолюбия» <i>(педагог социальный)</i> ;	Консультация «Вредные привычки и как им противостоять» <i>(педагог социальный)</i> Консультация «Родительский авторитет» <i>(педагог-психолог)</i> Проведение консультаций по запросу	Проведение консультаций по запросу Консультация «Семейная «болезнь» в детях. Как помочь ребенку» <i>(педагог-психолог)</i> Занятие-практикум «Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию школьников» <i>(педагог социальный)</i>
<b>Здоровье сберегающая</b>		Родительский ликбез по	Психологический разговор «Создание здоровьесберегающих

деятельность		безопасному поведению детей	условий в процессе учебной деятельности» <i>(педагог-психолог)</i>
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	Занятия с элементами тренинга по формированию коммуникативных умений и навыков <i>(педагог-психолог)</i> Коррекционно-развивающая работа по итогам ПД, по запросу <i>(педагог-психолог)</i>	Коррекция детско-родительских отношений <i>(педагог-психолог)</i>	
<b>Работа по защите прав и законных интересов детей</b>	Выявление и учет несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации Изучение условий проживания несовершеннолетних, признанных находящимися в социально опасном положении Оказание помощи в получении льгот, пособий Проведение социальных расследований по фактам детского и семейного неблагополучия, о возможном нахождении детей в социально опасном положении	Работа по профилактике социального сиротства через групповые встречи и беседы с родителями Контроль за условиями воспитания и проживания несовершеннолетних, признанных находящимися в социально опасном положении <i>(педагог социальный)</i> Психолого-педагогическое сопровождение семей: диагностика детско-родительских отношений, коррекция и развитие. Составление психологического портрета родителей несовершеннолетних, признанных находящимися в социально опасном положении <i>(педагог-психолог)</i> Психологическая консультация	Методическая помощь педагогам по сопровождению несовершеннолетних, признанных находящимися в социально опасном положении

		по преодолению и профилактике семейного неблагополучия ( <i>педагог-психологи</i> )	
<b>Организационно-методическая деятельность</b>	Оформление текущей диагностики, протоколов обследования Посещение групповых консультаций Посещение районных семинаров, семинаров-практикумов Изучение новинок социально-педагогической литературы с целью совершенствования профессионального мастерства		
<b>Ноябрь</b>			
<b>Профилактическая работа</b>	Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Интерактивное занятие с элементами тренинга «Поверь в себя» для учащихся 6-7 классов ( <i>педагог-психолог</i> ) Занятие с элементами тренинга «Основы конструктивного общения» (9кл.)( <i>педагог-психолог</i> ) Проведение профилактических дискуссий на темы: «Шутки или хулиганство», «Отношения с одноклассниками», Видеофильм «О вреде никотина» «Азбука прав ребёнка со Смешариками» ( <i>педагог социальный</i> )	Изучение особенностей семейного воспитания Приглашение родителей на СП Проведение профилактических бесед с родителями Выступления на родительских собраниях	Совместная работа по профилактике правонарушений и преступлений Осуществление контроля за посещаемостью занятий учащимися
<b>Просветительская работа</b>	Видеоряд «Никотин и подросток» Урок-практикум «Жестокость и насилие: как им противостоять?» ( <i>педагог социальный</i> )	Работа родительского университета Беседа жестокого обращения	Шпаргалка классным руководителям «Психолого-педагогическое сопровождение детей из неблагополучных семей»

	Акция «Защитим себя от насилия «Синяя лента» <i>(педагог социальный)</i>	детьми»	<i>(педагог-психолог)</i>
<b>Консультационная работа</b>	Проведение консультаций по запросу Консультация для учащихся 6-9 кл. «Профилактика и преодоление вредных привычек» Диспут «Опасные привычки» <i>(педагог социальный)</i> Групповая консультация для учащихся 7-9 классов «Способы конструктивного общения» <i>(педагог-психолог)</i> ;	Консультация «Оставление детей в опасности» <i>(педагог социальный)</i> Тематическая консультация «Развитие у ребенка уверенности в себе» <i>(педагог-психолог)</i> Проведение консультаций по запросу	Проведение консультаций по запросу Консультация «Особенности формирования нравственной культуры старшеклассников» Консультация кл. руководителям «Проблемный ребенок в классе» <i>(педагог-психолог)</i> Консультация «Киберпространство: что необходимо знать педагогам» <i>(педагог социальный)</i>
<b>Здоровье сберегающая деятельность</b>	Анкетирование по ЗОЖ <i>(педагог-психолог)</i> Лекция «Вред электронных сигарет для подростков» <i>(педагог социальный)</i>	Анкетирование по ЗОЖ, консультация «ЗОЖ формируется в семье»	Рекомендации по работе с высокомотивированными учащимися, имеющими повышенный уровень школьной тревожности) <i>(педагог-психолог)</i>
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для детей младшего школьного возраста по формированию и развитию позитивного отношения к школе	Коррекция детско-родительских отношений <i>(педагог-психолог)</i>	
<b>Работа по защите прав и законных детей</b>	Реализация мероприятий по индивидуальному плану защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, признанных находящимися в социально опасном положении Выявление и учет	Работа по профилактике социального сиротства через групповые встречи и беседы с родителями Контроль за условиями воспитания и проживания несовершеннолетних,	Методическая помощь педагогам по сопровождению несовершеннолетних, признанных находящимися в социально опасном положении

	<p>несовершеннолетних, признанных находящимися в социально опасном положении</p> <p>Изучение условий проживания несовершеннолетних, признанных находящимися в социально опасном положении</p> <p>Индивидуальная работа с несовершеннолетними, признанными находящимися в социально опасном положении</p> <p>Сопровождающая работа с несовершеннолетними, признанными находящимися в социально опасном положении, опекунами, приемными детьми</p> <p>Проведение социальных расследований по фактам детского и семейного неблагополучия, о возможном нахождении детей в социально опасном положении</p>	<p>признанных находящимися в социально опасном положении (<i>педагог социальный</i>)</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение семей: диагностика детско-родительских отношений, коррекция и развитие.</p> <p>Составление психологического портрета родителей несовершеннолетних, признанных находящимися в социально опасном положении (<i>педагог-психолог</i>)</p> <p>Психологическая консультация по преодолению и профилактике семейного неблагополучия (<i>педагог-психолог</i>)</p>	
<b>Организационно-методическая деятельность</b>	<p>Участие в работе методических объединений классных руководителей, педагогического совета, совещаниях при директоре и заместителе директора</p> <p>Посещение групповых консультаций</p> <p>Посещение районных семинаров, семинаров-практикумов</p> <p>Изучение новинок социально-педагогической литературы с целью совершенствования профессионального мастерства</p>		
<b>Декабрь</b>			
<b>Профилактическая работа</b>	<p>Осуществление контроля за посещаемостью занятий учащимися всех учетных категорий</p>	<p>Изучение особенностей семейного воспитания</p> <p>Приглашение родителей на СП</p>	<p>Совместная работа по профилактике правонарушений и преступлений</p>

	<p>Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</p> <p>Проведение акции, посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом</p>	<p>Проведение профилактических бесед с родителями</p> <p>Выступления на родительских собраниях</p>	
<b>Просветительская работа</b>	<p>Школа ЗОЖ тренинговое занятие «Я против...» <i>(педагог-психолог)</i></p> <p>Пятиминутка безопасности «Правила поведения во время каникул», «Правила поведения в общественных местах» <i>(педагог социальный)</i></p> <p>Психологическое занятие «В ярких красках жизни» <i>(педагог-психолог)</i></p> <p>Игровой тренинг «Если рядом ВИЧ-инфицированный» <i>(педагог социальный)</i></p>	<p>Обновление информации на стендах, сайте школы по различным вопросам</p> <p>Работа родительского университета</p> <p>Конструктивный диалог «Семья как персональная микросреда жизни и развития ребенка. Нравственные и культурные ценности семьи»</p>	
<b>Консультационная работа</b>	<p>Проведение консультаций по запросу <i>(педагог-психолог, педагог социальный)</i></p> <p>Консультация для учащихся по результатам диагностики интеллекта</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение высокомотивированных учащихся <i>(педагог-психолог)</i></p> <p>Консультирование по преодолению тревожности, неуверенности (по запросу) <i>(педагог-психолог)</i></p> <p>Консультация «Эффективное усвоение учебного материала», «Воспитание навыков и</p>	<p>Консультация «Осторожно, мошенники» <i>(педагог социальный)</i></p> <p>Консультация «Помощь родителей в самоопределении ребёнка» <i>(педагог-психолог)</i></p> <p>Проведение консультаций по запросу</p>	<p>Проведение консультаций по запросу</p> <p>Консультация «Жестокое обращение с детьми» <i>(педагог социальный)</i></p>

	<p>привычек культурного поведения»          Правовой колоквиум «Правовые нормы защиты несовершеннолетних»,          проведение профилактической беседы «Устав школы, правила поведения учащегося»          Консультация «Компьютер и личная безопасность» (<i>педагог социальный</i>)          Беседа-обсуждение «Административная ответственность несовершеннолетних» (<i>педагог социальный</i>)</p>		
<b>Здоровье сберегающая деятельность</b>	<p>Мероприятия по профилактике употребления наркотических, токсических веществ, спайса, вредных привычек 9кл.</p>	<p>Проведение мероприятий посвященных профилактике СПИД, ВИЧ</p>	
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	<p>Психологическое занятие для учащихся 7 кл. «Мои способности» (<i>педагог-психолог</i>)          Работа с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания (по запросу) (профилактика суицидального поведения) (<i>педагог-психолог</i>)          Занятие «Агрессии быть, или не быть?» (<i>педагог социальный</i>)          Тренинговое занятие для изолированных учащихся «Давайте говорить друг другу комплименты» (<i>педагог-психолог</i>)</p>	<p>Коррекция детско-родительских отношений (<i>педагог-психолог</i>)</p>	
<b>Работа по защите</b>	<p>Реализация мероприятий по</p>	<p>Работа по профилактике</p>	<p>Рекомендации по работе с</p>

<p><b>прав и законных интересов детей</b></p>	<p>индивидуальному плану защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, признанных находящимися в социально опасном положении Выявление и учет несовершеннолетних, признанных находящимися в социально опасном положении Изучение условий проживания несовершеннолетних, оказавшихся в сложной жизненной ситуации; Организация новогодних поздравлений учащихся из многодетных, неблагополучных, приемных, опекунских семей, семей воспитывающих ребенка-инвалида Контроль за состоянием пожарной безопасности и установкой АПИ Индивидуальная работа (приемные, опека, по запросу) Проведение социальных расследований по фактам детского и семейного неблагополучия, о возможном нахождении детей в социально опасном положении</p>	<p>социального сиротства через групповые встречи и беседы с родителями Составление отчетов опекунов, приемных родителей о расходовании денежных средств; контроль за условиями воспитания и проживания несовершеннолетних, признанных находящимися в социально опасном положении (<i>педагог социальный</i>) Психолого-педагогическое сопровождение семей: диагностика детско-родительских отношений, коррекция и развитие. Составление психологического портрета родителей несовершеннолетних, признанных находящимися в социально опасном положении (<i>педагог-психолог</i>) Психологическая консультация по преодолению и профилактике семейного неблагополучия (<i>педагог-психолог</i>)</p>	<p>учащимися из семей разных категорий Постоянно действующий семинар для классных руководителей «Виды и формы насилия. Принципы работы с детьми, пострадавшими от насилия»</p>
<p><b>Организационно-методическая деятельность</b></p>	<p>Оформление текущей диагностики, протоколов обследования Посещение групповых консультаций Посещение районных семинаров, семинаров-практикумов</p>		

	Изучение новинок социально-педагогической литературы с целью совершенствования профессионального мастерства		
<b>Январь</b>			
<b>Профилактическая работа</b>	<p>Осуществление контроля за посещаемостью занятий учащимися всех учетных категорий</p> <p>Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</p> <p>Рекомендации по разрешению конфликтных ситуаций</p>	<p>Изучение особенностей семейного воспитания</p> <p>Приглашение родителей на СП</p> <p>Проведение профилактических бесед с родителями</p> <p>Выступления на родительских собраниях</p>	<p>Совместная работа по профилактике правонарушений и преступлений</p> <p>Совместная работа на СП</p> <p>Посещение совместно с классными руководителями семей</p>
<b>Просветительская работа</b>	<p>Беседа с элементами игры «Дороги, которые мы выбираем» (6-7кл.) <i>(педагог социальный)</i></p> <p>Памятка для учащихся «Как развивать способности»</p> <p>Профориентационное занятие «Мотивация в выборе профессии» <i>(педагог-психолог)</i></p> <p>Психологический коучинг «Как справиться с неуверенностью» <i>(педагог-психолог)</i></p> <p>Шпаргалка «Чтобы уроки не были в тягость» <i>(педагог-психолог)</i></p>	<p>Работа родительского университета</p> <p>Родительский час «Вместе мы предотвратим беду»</p>	<p>Психолого-педагогический семинар «Работа с детьми «группы риска». Психология суицидального поведения подростков»</p>
<b>Консультационная работа</b>	<p>Проведение консультаций по запросу</p> <p>Консультации для уч-ся 8-9 кл. «Настройся на успех» <i>(педагог-психолог)</i></p> <p>Рекомендации «Как не попасть под чужое влияние» <i>(педагог социальный)</i></p>	<p>Консультация «Что нужно знать о психотропных веществах» <i>(педагог социальный)</i></p> <p>Консультация «Проблема доверия во взаимоотношениях между родителями и детьми»</p>	<p>Проведение консультаций по запросу</p> <p>Консультация «Синдром эмоционального выгорания. Как его преодолеть»</p> <p>Психологическая мастерская «Способы борьбы со стрессом»</p>

		(педагог-психолог) Консультация «Какую административную ответственность несут родители» (педагог социальный) Проведение консультаций по запросу	(профилактика эмоционального выгорания) (педагог-психолог)
<b>Здоровье сберегающая деятельность</b>	Посещение уроков с целью наблюдения за соответствием режима учебных занятий, методов преподавания, условий внешней среды возрастным особенностям учащихся (9 кл.) (педагог-психолог)		
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	Коррекционно-развивающая программа по развитию учебной мотивации (7 кл.) Занятия с элементами тренинга «Развитие чувства уверенности в себе» (одаренные учащиеся) (педагог-психолог)	Коррекция детско-родительских отношений (педагог-психолог)	Психологическая мастерская «Способы борьбы со стрессом» (педагог-психолог);
<b>Работа по защите прав и законных интересов детей</b>	Реализация мероприятий по индивидуальному плану защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, признанных находящимися в социально опасном положении Выявление и учет несовершеннолетних, признанных находящимися в социально опасном положении	Работа по профилактике социального сиротства через групповые встречи и беседы с родителями Контроль за условиями воспитания и проживания несовершеннолетних, признанных находящимися в социально опасном положении (педагог социальный)	Методическая помощь педагогам по сопровождению несовершеннолетних признанных находящимися в социально опасном положении Рекомендации по работе с детьми разных категорий (по запросу)

	<p>Изучение условий проживания несовершеннолетних, признанных находящимися в социально опасном положении</p> <p>Индивидуальная работа с несовершеннолетними учетных категорий</p> <p>Сопровождающая работа с опекунами, приемными детьми <i>(педагог-психолог)</i></p> <p>Проведение социальных расследований по фактам детского и семейного неблагополучия, о возможном нахождении детей в социально опасном положении</p>	<p>Психолого-педагогическое сопровождение семей: диагностика детско-родительских отношений, коррекция и развитие.</p> <p>Составление психологического портрета родителей несовершеннолетних, признанных находящимися в социально опасном положении <i>(педагог-психолог)</i></p> <p>Психологическая консультация по преодолению и профилактике семейного неблагополучия <i>(педагог-психолог)</i></p>	
<b>Организационно-методическая деятельность</b>	<p>Посещение групповых консультаций</p> <p>Посещение районных семинаров, семинаров-практикумов</p> <p>Изучение новинок социально-педагогической литературы с целью совершенствования профессионального мастерства</p>		
<b>Февраль</b>			
<b>Профилактическая работа</b>	<p>Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</p> <p>Посещение на дому учащихся, признанных находящимися в социально опасном положении</p> <p>Консультация с элементами игры «Как выбрать настоящих друзей»</p> <p>Профилактическая беседа «Интернет</p>	<p>Изучение особенностей семейного воспитания</p> <p>Приглашение родителей на СП</p> <p>Проведение профилактических бесед с родителями</p> <p>Выступления на родительских собраниях</p>	<p>Совместная работа по профилактике правонарушений и преступлений</p> <p>Посещение совместно с классными руководителями семей</p> <p>Совместная работа на СП</p>

	ресурсы с правовой информацией», «Ответственность за незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ их прекурсоров и аналогов» <i>(педагог социальный)</i>		
<b>Просветительская работа</b>	Занятие с элементами тренинга для учащихся 9 кл. «Я в мире профессий» <i>(педагог-психолог)</i> Психологическая шпаргалка «Экстремальная ситуация. Как себя вести» <i>(педагог-психолог)</i> Оформление стенда «Здоровый образ жизни» <i>(педагог социальный)</i>	Обновление информации на стендах, сайте школы по различным вопросам Работа родительского университета Час психолога «Разрешение конфликтных ситуаций в семье»	Памятка «Помощь классного руководителя в выборе профессии» <i>(педагог-психолог)</i>
<b>Консультационная работа</b>	Проведение консультаций по запросу <i>(педагог-психолог)</i> Профконсультации (по результатам диагностики) <i>(педагог-психолог)</i> Психолого-педагогическое сопровождение высокомотивированных учащихся, консультирование по преодолению тревожности, неуверенности (по запросу) <i>(педагог-психолог)</i> Консультация «Социальные сети – ловушка для подростка» <i>(педагог социальный)</i>	Консультация «Игровые зависимости. Причины возникновения и формы проявления компьютерной зависимости» <i>(педагог социальный)</i> Консультация «Какой вы родитель» <i>(педагог-психолог)</i> Проведение консультаций по запросу	Консультация «Проблемы нестандартного развития ребенка» <i>(педагог-психолог)</i>
<b>Здоровье сберегающая деятельность</b>	Занятие в тренинговом режиме «Здоровый образ жизни» <i>(педагог социальный)</i>		
<b>Коррекционно-</b>	Оказание психологической поддержки	Коррекция детско-	

<b>развивающая работа</b>	олимпиадникам (по запросу, городской этап) (педагоги-психологи) Занятие «Преступление и наказание»	родительских отношений (педагог-психолог)	
<b>Работа по защите прав и законных интересов детей</b>	<p>Реализация мероприятий по индивидуальному плану защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, признанных находящимися в социально опасном положении</p> <p>Выявление и учет несовершеннолетних, признанных находящимися в социально опасном положении</p> <p>Изучение условий проживания несовершеннолетних, признанных находящимися в социально опасном положении</p> <p>Сопровождающая работа с опекунами, приемными детьми</p> <p>Проведение социальных расследований по фактам детского и семейного неблагополучия, о возможном нахождении детей в социально опасном положении</p>	<p>Работа по профилактике социального сиротства через групповые встречи и беседы с родителями</p> <p>Контроль за условиями воспитания и проживания несовершеннолетних, признанных находящимися в социально опасном положении (педагог социальный)</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение семей: диагностика детско-родительских отношений, коррекция и развитие.</p> <p>Составление психологического портрета родителей несовершеннолетних, признанных находящимися в социально опасном положении (педагог-психолог)</p> <p>Психологическая консультация по преодолению и профилактике семейного неблагополучия (педагог-психолог)</p>	<p>Методическая помощь педагогам по сопровождению несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении</p> <p>Постоянно действующий семинар для классных руководителей «Организация эффективного взаимодействия с родителями учащихся» (педагог-психолог)</p>
<b>Организационно-методическая</b>	Оформление текущей диагностики, протоколов обследования Посещение групповых консультаций		

<b>деятельность</b>	Посещение районных семинаров, семинаров-практикумов Изучение новинок социально-педагогической литературы с целью совершенствования профессионального мастерства		
<b>Март</b>			
<b>Профилактическая работа</b>	<p>Осуществление контроля за посещаемостью занятий учащимися всех учетных категорий</p> <p>Сбор информации по занятости в каникулярное время учащихся всех учетных категорий</p> <p>Организация каникулярной занятости проблемных подростков</p> <p>Посещение на дому учащихся, признанных находящимися в социально опасном положении</p> <p>Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</p> <p>Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних»</p>	<p>Изучение особенностей семейного воспитания</p> <p>Приглашение родителей на СП</p> <p>Проведение профилактических бесед с родителями</p> <p>Выступления на родительских собраниях</p>	<p>Совместная работа на СП</p> <p>Посещение совместно с классными руководителями семей</p>
<b>Просветительская работа</b>	<p>Обновление материалов на стендах (<i>педагог психолог</i>)</p> <p>Профориентационная беседа «Как выбрать профессию» (<i>педагог психолог</i>)</p> <p>Рекомендации «Как улучшить успеваемость»;</p> <p>Мероприятие «Мир права. Конституция Республики Беларусь» (<i>педагог социальный</i>)</p>	<p>Обновление информации на стендах, сайте школы по различным вопросам</p> <p>Работа родительского университета</p> <p>Памятка «Помощь ребенку в выборе профессии»</p>	<p>Постоянно действующий семинар «Сопровождение несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении»</p>

	Час общения «Как не стать жертвой торговли людьми» ( <i>педагог социальный</i> )		
<b>Консультационная работа</b>	<p>Проведение консультаций по запросу</p> <p>Консультация «Наркотики и закон» (<i>педагог социальный</i>)</p> <p>Проведение консультаций по запросу</p> <p>Профконсультации «Выбор профессии», «Твой жизненный выбор», «Профессия моей мечты», «Мотивация в выборе профессии»</p> <p>Мероприятие «Мир права. Конституция Республики Беларусь»</p>	<p>Консультация «Детская ложь и ее истоки» (<i>педагог социальный</i>)</p> <p>Консультация «Как отучить ребенка использовать ненормативную лексику» (<i>педагог-психолог</i>)</p> <p>Проведение консультаций по запросу</p>	<p>Проведение консультаций по запросу</p> <p>Консультация «Профессиональные интересы и склонности в подростковом возрасте»</p> <p>Консультация «Тревожность детей. К чему она может привести?»</p> <p>Консультация «Приемы педагогической поддержки одаренных детей» (<i>педагог-психолог</i>)</p>
<b>Здоровье сберегающая деятельность</b>	<p>Психологическое занятие «Здоровье и моя будущая профессия» (<i>педагог-психолог</i>)</p> <p>Школа ЗОЖ «Будь здоров!» (<i>педагог социальный</i>)</p>	Работа по формированию ЗОЖ в семье	Оказание эмоциональной поддержки педагогам
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	<p>Развивающее занятие «Страх. Как с ним справиться?» (<i>педагог-психолог</i>)</p> <p>Психологическая поддержка учащихся выпускных классов в период сдачи экзаменов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятие с элементами тренинга «Сдаем экзамен»</li> <li>- консультация 9кл. «Умей владеть собой» (<i>педагог-психолог</i>)</li> </ul>	<p>Коррекция детско-родительских отношений</p> <p>(<i>педагог-психолог</i>)</p>	
<b>Работа по защите прав и законных</b>	Реализация мероприятий по индивидуальному плану защиты прав и законных интересов	Работа по профилактике социального сиротства через групповые встречи и беседы с	Методическая помощь педагогам по сопровождению несовершеннолетних, признанных

<b>интересов детей</b>	<p>несовершеннолетних, признанных находящимися в социально опасном положении</p> <p>Выявление и учет несовершеннолетних, признанных находящимися в социально опасном положении</p> <p>Изучение условий проживания несовершеннолетних, признанных находящимися в социально опасном положении</p> <p>Индивидуальная работа с учащимися всех учетных категорий</p> <p>Контроль за состоянием пожарной безопасности и установкой АПИ;</p> <p>Сопровождающая работа с опекунами, приемными детьми</p> <p>Проведение социальных исследований по фактам детского и семейного неблагополучия, о возможном нахождении детей в социально опасном положении</p> <p>Изучение нормативных правовых документов</p>	<p>родителями</p> <p>Составление отчетов опекунов, приемных родителей о расходовании денежных средств; контроль за условиями воспитания и проживания несовершеннолетних, признанных находящимися в социально опасном положении <i>(педагог социальный)</i></p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение семей: диагностика детско-родительских отношений, коррекция и развитие.</p> <p>Составление психологического портрета родителей несовершеннолетних, признанных находящимися в социально опасном положении <i>(педагог-психолог)</i></p> <p>Психологическая консультация по преодолению и профилактике семейного неблагополучия <i>(педагог-психолог)</i></p>	<p>находящимися в социально опасном положении</p> <p>Рекомендации по работе с учащимися разных категорий.</p>
<b>Организационно-методическая деятельность</b>	<p>Оформление текущей диагностики, протоколов обследования</p> <p>Посещение групповых консультаций</p> <p>Посещение районных семинаров, семинаров-практикумов</p> <p>Изучение новинок социально-педагогической литературы с целью совершенствования профессионального мастерства</p>		

<b>Апрель</b>			
<b>Профилактическая работа</b>	<p>Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</p> <p>Осуществление контроля за посещаемостью занятий учащимися всех учетных категорий</p> <p>Беседа «Если один дома...»</p> <p>Викторина «Знай, права, соблюдай обязанности»</p> <p>Дебаты «Всегда есть выбор»</p>	<p>Изучение особенностей семейного воспитания</p> <p>Приглашение родителей на СП</p> <p>Проведение профилактических бесед с родителями</p> <p>Выступления на родительских собраниях</p>	Совместная работа на СП
<b>Просветительская работа</b>	<p>Обновление стендов</p> <p>Занятие с элементами тренинга «Путь к успеху или как психологически подготовиться к экзаменам» (9кл.) <i>(педагог-психолог)</i></p> <p>Психологический коучинг «Конфликты со сверстниками. Как выйти из конфликтной ситуации» <i>(педагог-психолог)</i></p>	<p>Обновление информации на стендах, сайте школы по различным вопросам</p> <p>Работа родительского университета</p> <p>Лекция «Механизмы бродяжничества»</p>	Памятка «Конфликт. Что следует помнить педагогу?»
<b>Консультационная работа</b>	<p>Проведение консультаций по запросу</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение высокомотивированных учащихся, консультирование по преодолению тревожности, неуверенности (по запросу) <i>(педагог-психолог)</i></p> <p>Час психолога «Как избежать негативного последствия стресса?» <i>(педагог-психолог)</i></p>	<p>Консультация «Что делать, если несовершеннолетний пропускает школу» <i>(педагог-социальный)</i></p> <p>Консультация «Повышение учебной мотивации у детей» <i>(педагог-психолог)</i></p> <p>Проведение консультаций по запросу</p>	<p>Проведение консультаций по запросу</p> <p>Консультация «Повышение самооценки у тревожных детей»</p>

	Консультация для уч-ся 9 кл. «Настройся на успех» (предэкзаменационный период, по результатам изучения уровня тревожности) <i>(педагог-психолог)</i>		
<b>Здоровье сберегающая деятельность</b>	Посещение уроков с целью наблюдения за соответствием режима учебных занятий, методов преподавания, условий внешней среды возрастным особенностям учащихся (9 кл.) Практикум « Управление стрессом» (9 кл.) <i>(педагог-психолог)</i>		
<b>Коррекционно- развивающая работа</b>	Индивидуальная работа с уч-ся по психологической подготовке к экзаменам <i>(педагог-психолог)</i> Коррекционно-развивающая деятельность по итогам ДМ, запросу <i>(педагог-психолог)</i>	Коррекция детско-родительских отношений <i>(педагог-психолог)</i>	
<b>Работа по защите прав и законных интересов детей</b>	Реализация мероприятий по индивидуальному плану защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, признанных находящимися в социально опасном положении Выявление и учет несовершеннолетних, признанных находящимися в социально опасном положении Изучение условий проживания несовершеннолетних, признанных	Работа по профилактике социального сиротства через групповые встречи и беседы с родителями Контроль за условиями воспитания и проживания несовершеннолетних, признанных находящимися в социально опасном положении <i>(педагог социальный)</i> Психолого-педагогическое сопровождение семей:	Методическая помощь педагогам по сопровождению несовершеннолетних, признанных находящимися в социально опасном положении Постоянно действующий семинар для педагогов «Семья и ее социальные функции»

	<p>находящимися в социально опасном положении</p> <p>Индивидуальная работа с учащимися (опека, приемные)</p> <p>Контроль за состоянием пожарной безопасности и установкой АПИ</p> <p>Сопровождающая работа с уч-ся из опекунских, приемных семей</p>	<p>диагностика детско-родительских отношений, коррекция и развитие.</p> <p>Составление психологического портрета родителей несовершеннолетних, признанных находящимися в социально опасном положении (<i>педагог-психолог</i>)</p> <p>Психологическая консультация по преодолению и профилактике семейного неблагополучия (<i>педагог-психолог</i>)</p>	
<b>Организационно-методическая деятельность</b>	<p>Участие в работе методических объединений классных руководителей, педагогического совета, совещаниях при директоре.</p> <p>Посещение групповых консультаций</p> <p>Посещение районных семинаров, семинаров-практикумов</p> <p>Изучение новинок социально-педагогической литературы с целью совершенствования профессионального мастерства</p>		
<b>Май</b>			
<b>Профилактическая работа</b>	<p>Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</p> <p>Сбор информации по занятости в летнее время учащихся</p> <p>Организация летней занятости учащихся</p> <p>Занятие «Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм»</p> <p>Беседа «Личная безопасность»</p>	<p>Изучение особенностей семейного воспитания</p> <p>Приглашение родителей на СП</p> <p>Проведение профилактических бесед с родителями</p> <p>Выступления на родительских собраниях</p>	<p>Совместная работа на СП</p> <p>Посещение совместно с классными руководителями семей</p>

	поведения на водных объектах летом, на стройке, заброшенных зданиях, карьерах» Профилактические беседы «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения во время каникул» <i>(педагог социальный)</i>		
<b>Просветительская работа</b>	Обновление материалов на стенде «Подросток и закон» Памятки-рекомендации для учащихся «Некоторые особенности запоминания», «Приемы мобилизации умственной активности», «Упражнения на снятие усталости» <i>(педагог психолог)</i>	Обновление информации на стендах, сайте школы по различным вопросам Работа родительского университета Рекомендации для родителей по летнему оздоровлению несовершеннолетних	Психологический коучинг «Переход из начальной школы в среднюю»
<b>Консультационная работа</b>	Психолого-педагогическое сопровождение высокомотивированных учащихся, консультирование по преодолению тревожности, неуверенности (по запросу) <i>(педагог-психолог)</i> ; Консультация «Семья и внутрисемейные взаимоотношения» <i>(педагог психолог)</i>	Консультация «Организация летней занятости несовершеннолетних» <i>(педагог социальный)</i> Консультация «Как воспитать у ребенка ответственность за своё поведение» <i>(педагог-психолог)</i> Проведение консультаций по запросу	Рекомендации по оформлению летней занятости Проведение консультаций по запросу <i>(педагог-психолог)</i> Консультация «Коррекция и профилактика эмоциональных состояний учащихся в предэкзаменационный период»
<b>Здоровье сберегающая деятельность</b>		Круглый стол «Роль родителей в преодолении предэкзаменационного стресса»	
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	Коррекционно-развивающая деятельность по итогам ДМ, запросу. Беседа «Личная безопасность поведения на водных объектах летом,	Коррекция детско-родительских отношений <i>(педагог-психолог)</i>	

	на стройке, заброшенных зданиях, карьерах» Занятие «Административная ответственность несовершеннолетних не достигших 14 лет»		
<b>Работа по защите прав и законных интересов детей</b>	Обследование условий проживания приемных и опекунских семей; Реализация мероприятий по индивидуальному плану защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, признанных находящимися в социально опасном положении Сбор информации по занятости в летнее время учащихся всех учетных категорий Контроль за состоянием пожарной безопасности и установкой АПИ	Работа по профилактике социального сиротства через групповые встречи и беседы с родителями Контроль за условиями воспитания и проживания несовершеннолетних, признанных находящимися в социально опасном положении ( <i>педагог социальный</i> ) Психолого-педагогическое сопровождение семей: диагностика детско-родительских отношений, коррекция и развитие. Составление психологического портрета родителей несовершеннолетних, признанных находящимися в социально опасном положении ( <i>педагог-психолог</i> ) Психологическая консультация по преодолению и профилактике семейного неблагополучия ( <i>педагог-психолог</i> )	Методическая помощь педагогам по сопровождению несовершеннолетних, оказавшихся в сложной жизненной ситуации. Рекомендации по работе с учащимися разных категорий.

<b>Организационно-методическая деятельность</b>	Подготовка методических материалов. Обработка и оформление документации Составление анализа проделанной работы за 2024/2025 учебный год
---	--